

# 水芭蕉満開に。

五泉市立川東中学校学校だより 令和4年9月26日発行 第6号 毎月1回発行(文責 校 長)

その花言葉「美しい思い出」の如く充実した学校生活を願って、「水芭蕉満開に」としました。

# 学校の通信簿 - 前期学校評価特集号 -

7月に実施した学校評価の結果をお知らせします。今後の教育活動に生かして参ります。

#### 「確かな学力」は育成されたか。

職員:意欲を引き出す工夫をした。

生徒:意欲的に学習に取り組んだ。

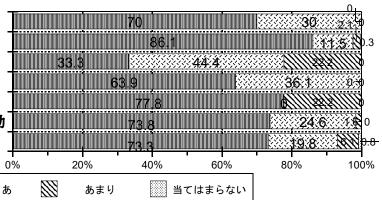
職員:授業の流れとまとめを明確に提示した。

生徒:授業の流れの提示は有効だった。

職員:授業にICTを活用した。

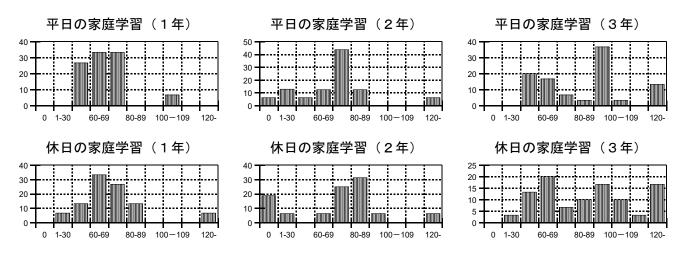
生徒:ICT活用は学習内容の理解に有効

生徒:授業内容がよくわかる。



● 当てはまる ② まあまあ ③ あまり ③ 当てはまらない

【分析と今後】 いずれの項目でも、生徒の肯定的な評価は概ね90%を超えています。授業がよくわかる、と強く実感できるよう、授業の流れとまとめの提示を徹底すると共に、今後とも授業研究と研究授業を重ねて、「確かな学力」の育成に努めます。



【分析と今後】 家庭学習時間は学年が上がる毎に少し増えますが、いずれの学年も休日には、減る傾向にあります。机に向かう時刻を決めて確実に実施できるよう、学校と家庭で共に力を合わせてまいりましょう。

【お知らせ】 11月12日開催予定の五泉市PTA連絡協議会長杯争奪バレーボール大会は、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、今年度も中止とのことです。ご了承ください。

#### 「豊かな心」は育成されたか。

生徒:諸活動に意欲的に取り組んだ。

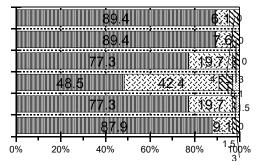
生徒:学級の係や当番活動にしっかりと取り組んだ。

生徒:周囲からの言動で、うれしいと感じたことがある。

生徒:自分の行動が人に認められていると感じる。

生徒:他人を思いやる気持ちを大切に行動できた。

生徒:助けてもらったときに感謝の気持ちを伝えることができた。



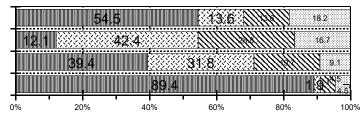
【分析と今後】 自尊感情(人から認められていると感じること)を高める教育活動を学校行事を中心に展開し、互いを認め合う場面を計画的に、継続して設定します。

#### 「健やかな体」は育成されたか。

生徒:健康の保持増進のために運動を行った。 生徒:普段からアウトメディアを意識している。

生徒:早寝・早起きの生活ができた。

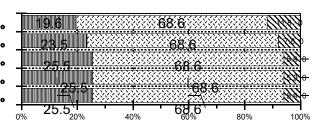
生徒:毎日、朝ご飯を食べた。



【分析と今後】 当面の課題は「アウトメディア」と言えそうです。学校でアウトメディアの必要性を繰り返し指導します。家庭でもルールを決めて、それを守るようお声掛けください。

### [保護者アンケートより]

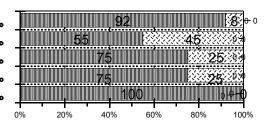
学校は学力向上に力を入れている。 19.6 学校は諸問題の解決や生徒指導に力を入れている。 23.5 学校は信頼される学校づくりに努めている。 学校は思いやりや感謝を伝える取組を大切にしている。 学校は思いやりの気持ちを育てる教育に取り組んでいる。



【分析と今後】 肯定的評価は4つの項目で90%を超えることができました。さらなる信頼を得られるよう、教育活動を着実に展開することで、生徒の成長を促します。また、成長した生徒の様子について、学校だより、学級だより等でお伝えします。引き続き、ご覧ください。

## [地域アンケートより]

学校は子どもたちの学習や活動の様子をわかりやすく伝えている。 学校は保護者・地域の願いに応える教育を行っている。 教職員は誠実に、子ども・保護者・地域の方に接している。 子どもは感謝と思いやりの心を持って育っている。 子どもは地域の人によく挨拶をしている。



【分析と今後】 挨拶についての評価が非常に高いです。挨拶は双方向、地域の方が返してくださるから継続するのだと思います。引き続き双方向の挨拶をお願いいたします。

|※ 保護者の皆様、地域の皆様、アンケートへのご協力ありがとうございました。